

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО
«СШ № 6» г. Улан-Удэ
Приказ № 27-1 от 29 марта 2023 г
Сорокиков И.М.



ПОЛОЖЕНИЕ

о кодексе профессиональной этики тренера-преподавателя МАУ ДО «Спортивная школа № 6» г. Улан-Удэ

г. Улан-Удэ
2023 год

1. Общие положения.

- 1.1. Кодекс профессиональной этики тренера-преподавателя разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации и принятыми в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.
- 1.2. При осуществлении своей деятельности спортивный работник руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

2. Основы деятельности тренера-преподавателя.

- 2.1. Тренер-преподаватель должен стремиться стать положительным примером для спортсменов.
- 2.2. Тренер-преподаватель не должен заниматься аморальной, неправомерной деятельностью. Он дорожит своей репутацией.
- 2.3. Тренер-преподаватель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 2.4. Тренер-преподаватель не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.5. Тренер-преподаватель соблюдает правила культуры своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.6. Тренер-преподаватель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой спортивного работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 2.7. Тренер-преподаватель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы учреждения. Он не должен использовать имущество учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

Раздел 3. Взаимоотношения тренера-преподавателя со спортсменами.

- 3.1. Тренер-преподаватель выбирает подходящий стиль общения со спортсменами, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Тренер-преподаватель в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство спортсменов ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.
- 3.3. Тренер-преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем спортсменам.
- 3.4. Требовательность тренера-преподавателя по отношению к спортсменам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Тренер-преподаватель выбирает методы работы со спортсменами, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Тренер-преподаватель должен стремиться к повышению мотивации обучения у спортсменов, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованно принижающие оценочные решения, тренеру-преподавателю следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8. Тренер-преподаватель справедливо и объективно оценивает работу, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.9. Тренеру-преподавателю запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10. Тренер-преподаватель не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих спортсменов для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.11. Тренер-преподаватель не имеет права требовать от спортсменов дополнительного вознаграждения за свою работу.

4. Взаимоотношения тренера-преподавателя

с тренерско-педагогическим сообществом.

- 4.1. Тренерско-педагогическим составом стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации учреждения.
- 4.2 Тренерско-педагогический состав объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3. Тренер-преподаватель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной и обоснованной.
- 4.4 Администрация учреждения терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы тренеров-преподавателей, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми тренерами-преподавателями своего мнения и защите своих убеждений.
- 4.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни тренера-преподавателя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.6. Тренер-преподаватель имеет право на поощрение от администрации учреждения.
- 4.7. Инициатива тренера-преподавателя приветствуется.
- 4.8. Важные для тренерского состава решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 4.9. Тренер-преподаватель в процессе учебно-тренировочной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья спортсменов.

5. Взаимоотношения тренера-преподавателя с родителями (законными представителями) спортсменов

- 5.1. Тренеры-преподаватели должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) спортсменов.
- 5.2. Тренер-преподаватель консультирует родителей (законных представителей) спортсменов по вопросам учебно-тренировочного процесса.
- 5.3. Тренер-преподаватель не разглашает высказанное спортсменами мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об спортсменах.
- 5.4. Отношения тренерско-преподавательского состава с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.
- 5.5. На отношения тренеров-преподавателей со спортсменами и на их результаты спортивного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) учреждению.

6. Взаимоотношения тренера-преподавателя с обществом и государством

- 6.1. Тренер-преподаватель не только тренирует детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 6.2. Тренер-преподаватель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 6.3. Тренер-преподаватель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

7. Заключительные положения

- 7.1. При приеме на работу в учреждение (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить тренера-преподавателя под роспись с настоящим Кодексом.
- 7.2. Тренер-преподаватель не может оказывать давление на администрацию с тем, чтобы в учреждение, где он работает, был принят член его семьи, родственник или близкий друг или чтобы вышеупомянутые лица были повышены в должности. Он не должен принимать участия в рассмотрении этого вопроса на тренерско-преподавательском совете и принятии решения.
- 7.3. Нарушение тренером-преподавателем положений настоящего Кодекса подлежит моральному осуждению на заседаниях коллектива.